ПРОЕКТ

**Положение**

**о рейтинговой системе**

**комплексной оценки деятельности учащихся.**

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и технологию применения рейтинговой системы комплексной оценки деятельности учащихся.

 1.2. Рейтинговая система комплексной оценки деятельности учащихся – это комплексная система поэтапного оценивания деятельности учащихся (далее рейтинговая система).

**2. Цели и задачи рейтинговой системы.**

2.1. Цели рейтинговой системы:

* влияние на активность учащихся в получении знаний;
* создание условий для развития у учащихся самостоятельного мышления и ответственности за результаты своего труда.

2.2. Задачи рейтинговой системы:

* повышение мотивации в обучении и качества знаний;
* повышение общественной активности учащихся;
* повышение результативности взаимодействия педагогического коллектива с родителями;
* развитие самоуправления;
* повышение культуры поведения и общения учащихся;
* улучшение санитарно-гигиеническое состояние Лицея;
* повышение уровня эстетики труда учащихся.

**3. Основные понятия и принципы рейтинговой системы.**

3.1. Основные понятия:

3.1.1. Рейтинг учащегося- это сумма баллов, набранная учащимся в течение некоторого периода времени, рассчитанная по определенной формуле.

Рейтинг учащегося определяет % скидки (10%-25%) при начислении оплаты за обучение.

В рейтинге участвуют учащиеся 5-11 классов (5 классы только 2 полугодие, 11 классы – только 1 полугодие).

3.1.2. Периоды времени, применяемые при расчете рейтинга – это 1-ое и 2-ое полугодия учебного года.

В течении 1-ого периода (1 сентября - 31 декабря) рассчитывается рейтинг учащегося, по результатам которого определяется % скидки стоимости образовательных услуг во 2-ом полугодии текущего учебного года.

В течении 2-ого периода (1 января-31 мая) рассчитывается рейтинг учащегося, по результатам которого определяется % скидки стоимости образовательных услуг в 1-ом полугодии следующего учебного года.

3.1.3. Виды рейтинга, используемые в данной рейтинговой системе:

* текущий,
* итоговый.

Текущий рейтинг используется для оценки обучения и воспитания в течении одного учебного периода и является оперативным показателем.

Итоговый рейтинг определяет результаты обучения и воспитания непосредственно по завершению учебного период.

 3.1.4. Рейтинг учащегося учитывает три направления:

* успеваемость;
* поведение;
* прилежание.

Успеваемость – это итоговый рейтинг, который определяется как средний балл по всем предметам учебного плана. Рейтинг успеваемости определяется электронным журналом 31 декабря и 31 мая.

Прилежание – это промежуточный рейтинг, который определяется как средний балл по всем предметам учебного плана. Рейтинг прилежания по предмету определяется педагогом ежемесячно.

Поведение 1 – это промежуточный рейтинг, который определяется как средний балл по всем предметам учебного плана. Рейтинг поведения по предмету определяется педагогом ежемесячно.

Поведение 2 – это промежуточный рейтинг, который определяется классным руководителем ежемесячно.

Таблица критериев определения балла по поведению и прилежанию.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии прилежания | Опоздания на урок  Регулярность выполнения домашних заданий  Готовность к уроку  Пропуски уроков без уважительной причины |
| Критерии поведения | Внешний вид (форма, прическа, макияж)  Сменная обувь  Грубое, неуважительное отношение к окружающим  Употребление ненормативной лексики  Использование телефона и других гаджетов в здании лицея  Курение  Драки  Вандализм (порча школьного и личного имущества)  Покидают здание лицея без разрешения с 9.00 до 15.00  Поведение на уроке |

 3.1.5. Формула для расчета рейтинга учащегося (**Р**):

Пр1 + Пср.зн.1 + …….. + Пр4(5) + Пср.зн.4(5) + У

**Р** = **----------------------------------------------------------------- ,**

  9 (11)

где: Пр1 - балл за прилежание в 1-ом месяце расчетного периода (сентябрь, январь);

Пср.зн.1– средний балл (средне арифметическое значение балла, определенного учителями-предметниками и классным руководителем) рейтинга поведения в 1-ом месяце расчетного периода (сентябрь, январь).

Пр4(5) - балл за прилежание в 4 (5)-ом месяце расчетного периода (декабрь, май);

Пср.зн.4(5)– средний балл (среднее арифметическое значение балла, определенного учителями-предметниками и классным руководителем) рейтинга поведения в 4 (5)-ом месяце расчетного периода (декабрь, май);

У – среднее значение успеваемости по всем предметам учебного плана за отчетный период;

9 – количество слагаемых в числителе;

11 - количество слагаемых в числителе.

**4. Алгоритм действий.**

4.1. Мониторинг прилежания по всем предметам учебного плана (дисциплинарный журнал педагога и ежемесячное заполнение таблицы №1).

4.2. Мониторинг поведения на всех уроках (дисциплинарный журнал педагога и ежемесячное заполнение таблицы№1).

4.3. Мониторинг поведения учащихся администрацией, дежурными учителями и классным руководителем в течении всего учебного дня (дисциплинарный журнал дежурного администратора и дежурного учителя педагога, ежемесячное заполнение таблицы№2).

4.4. Подведение итога успеваемости за отчетный период (заполнение классным руководителем таблицы№2).

4.5. Расчет % скидки (таблица № 3) и начисление оплаты за обучение (заполнение бухгалтером лицея таблицы№4).

4.6. Заседание Методического совета по согласованию рейтинга каждого учащегося.

4.7. Создание рейтинга класса (заполнение классным руководителем таблицы№5) и издание директором Лицея приказа по утверждению рейтинга учащихся за отчетный период.

4.8. Информация о результатах рейтинга сообщается учащимся и их родителям:

* не позднее 10.01 (за 1-ый период);
* не позднее 10.06 (за 2-ой период).

**Приложение:**

**Таблица №1. Таблица педагога**

**Таблица №2. Рейтинг-лист учащегося**

**Таблица №3. Таблица расчета скидок**

**Таблица №4. Расчет стоимости образовательных услуг с учетом скидки**